

♪ 2017 年上半年 & 教师资格证考试笔试真题 ♪

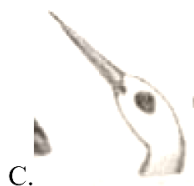
幼儿园 & 《综合素质》

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1. 吃橘子时，岚岚说：“老师，你给我剥皮。”王老师大声说：“咱们来帮小橘子脱衣服吧，看谁做得又快又好。”小朋友们争着说：“好！”“我来！”大家争相动起手来，岚岚也在模仿中学会了剥橘子皮。王老师的行为体现其善于（ ）。
A.综合组织各领域教学内容
B.创设与教育相适应的物质环境
C.维护每一个幼儿的人格与权利
D.培养幼儿初步的生活自理能力
2. 活动课上，赵老师特意邀请几个平时不太合群的孩子表演“找朋友”。被邀请的孩子面带微笑与其他小朋友一起愉快地完成表演。赵老师的行为（ ）。
A.恰当，教师应当培养幼儿遵守纪律的习惯
B.不恰当，教师应当遵循幼儿身心发展规律
C.恰当，教师应当关注每个幼儿发展
D.不恰当，教师应当保护幼儿的自尊心
3. 吃午饭时，孩子们吵吵嚷嚷，不能好好吃饭。李老师说：“咦，教室里怎么飞来这么多小蜜蜂，嗡嗡嗡嗡的好吵啊。快把它们请出去，别打扰我们吃饭，”孩子们听之后便安静地吃饭。李老师的语言具有（ ）。
A.教学性
B.趣味性
C.鼓励性
D.示范性
4. 郑老师收集矿泉水瓶、报纸纸箱塑料绳等材料，并将它们改造成适合幼儿的教学材料。郑老师行为具有（ ）。
A.环境创设的能力
B.随机教育的能力
C.教学反思的能力
D.教学生成的能力
5. 明明午睡后又尿床，保育员张某不高兴地大声斥责：“你真是烦，都大班了还回经常尿床，下次再尿床，就切掉你的小鸡！”小朋友们哄堂大笑。张某的做法（ ）。
A.合法，教师有批评教育幼儿的法定权利
B.合法，有利于幼儿养成良好生活习惯
C.不合法，侵犯明明隐私权
D.不合法，侵犯明明名誉权

6. 王某是某集团公司的老总，开办了一家民办幼儿园。下列关于王某开办幼儿园行为的说法，不正确的是（ ）。
- A. 幼儿园应依法接受监督
B. 幼儿园可以以营利为目的
C. 幼儿园应维护幼儿合法权益
D. 幼儿园可以自行确定收费标准
7. 某幼儿园正在开展游戏活动，教师王某活动前反复提醒小朋友注意安全，活动中也一直在旁边组织、观察保护，但是意外还是发生了，小明在跳跃时摔伤手臂，王某马上将小明送到医院检查，经医生诊断，小明右手骨折。应对小明所受伤害承担责任的主体是（ ）。
- A. 幼儿园
B. 教师王某
C. 小明的监护人
D. 幼儿园和小明的监护人
8. 公办幼儿园教师张某多次申报职称未果，认为是幼儿园领导故意为难他。此后，张某经常迟到早退，教学敷衍了事。园长对其进行批评教育，但张某仍然我行我素，幼儿园上报教育主管部门后将其解聘。该幼儿园做法（ ）。
- A. 正确，张某行为给教学造成损失
B. 正确，应同时追究张某民事责任
C. 不正确，侵犯张某教育教学权
D. 不正确，事业单位的人员不能解聘
9. 依据《幼儿园工作规程》，下列说法不正确的是（ ）。
- A. 健康检查不合格的幼儿，可以拒绝其入园
B. 幼儿一日活动组织应动静交替，以动为主
C. 幼儿的每日户外体育活动不得低于一小时
D. 幼儿园可按年龄分别编班，也可混合编班
10. 下列行为属于侵犯幼儿肖像权的是（ ）。
- A. 小红表现优异，幼儿园将其照片贴在宣传栏上
B. 幼儿园网站上刊登小张在运动会上比赛的照片
C. 照相馆经过小明父母同意，将其照片摆在橱窗里
D. 为发泄不满，小强将小明的照片当作投掷靶子
11. 我国不少地方已形成为校车提供最高路权、路人自觉礼让校车的良好风尚。这对未成年人的保护是（ ）。
- A. 家庭保护
B. 社会保护
C. 学校保护
D. 司法保护
12. 依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》，下列关于学前教育发展任务的说法不正确的是（ ）。
- A. 建立政府主导、社会参与、公办为主民办为辅的办园体制
B. 着力保证留守儿童入园，努力提高农村学前教育普及程度

- C.制定学校教育办园标准，建立幼儿园准入制度
- D.到 2020 年，有条件辖区普及学前三年教育
13. 华华在活动室不小心把膝盖摔破皮，华华妈妈投诉带班的范老师，第二天园长批评范老师，范老师憋了一肚子火，回班里训斥孩子们：“还不给我坐好！莫名其妙！”范老师的行为（ ）。
- A.合理，表明她不掩饰自己情绪 B.合理，表明她善于转移负面情绪
- C.不合理，表明她缺乏心理调适能力 D.不合理，表明她缺乏教学组织能力
14. 兵兵动作比较迟缓，小朋友们都不喜欢跟他玩，因此兵兵变得越来越孤僻。对此兵兵的老师应该（ ）。
- A.尊重其他幼儿交往选择 B.引导其他幼儿多与兵兵交往
- C.责怪其他幼儿不应该冷落兵兵 D.责令家长加强对兵兵动作训练
15. 唐老师准备参加全市幼儿园教师基本技能大赛，因缺乏参赛经验，就去请教经常担任各类大赛评委的谢老师，但是被谢老师拒绝。谢老师的做法（ ）。
- A.不注重同事间团结协作 B.促进唐老师自我发展
- C.不注重同事的探索创新 D.维护比赛公正公平
16. 夏老师教唱儿歌，可可总是唱错歌词。夏老师当全班幼儿的面，严肃地对可可说：“你怎么这么笨，脑子进水了啊”小朋友们哄堂大笑。夏老师的做法（ ）。
- A.阻碍了幼儿的探究学习 B.破坏了幼儿的同伴关系
- C.损害了可可的名誉 D.侮辱了可可的人格
17. 古代社会中，对国王的称谓有很多。下列选项中，把国王尊称为“法老”的是（ ）。
- A.古希腊 B.古罗马
- C.古印度 D.古埃及
18. 中国古代发明的指南针、造纸术、印刷术和火药是中国古代文明的标志，其成就深刻影响了中国和世界的文明进程。下列选项中，把这些发明传播到西方的是（ ）。
- A.来华的留学生 B.西方航海冒险家
- C.阿拉伯商人 D.派赴西方的使者
19. 人的身体里布满血管。下列关于人体血管的表述，不正确的是（ ）。
- A.人体内的血管分为动脉、静脉和毛细血管
- B.毛细血管是极细微的血管连接动脉静脉
- C.动脉是将血液送到心室的血管
- D.静脉是引导血液流回心房的血管
20. 在进化的过程中，鸟嘴形成了各种不同的形状，下面是鸚鵡、鹭鸶、老鹰、金丝雀的头部画像，鹭鸶是哪一个（ ）。



21. 自然界中很多固体物都以晶体状态存在，如水晶。下列物质中，不以晶体状态存在的是（ ）。

- A.玻璃
B.钻石
C.盐
D.糖

22. 下列音乐术语中，表示“两个乐音之间的音高差距”的是（ ）。

- A.音域
B.音程
C.音调
D.音阶

23. 数码相机的出现是摄影技术的重大进步，它与胶片相机有很多不同。下列有关于两种相机表达不正确的是（ ）。

- A.影像获取装置不同
B.影像记录方式不同
C.影像储存介质不同
D.影像呈现形式不同

24. 通常认为《庄子》为战国中期庄周及其后学所著，在哲学、文学上都有较高的价值。唐代以后，人们又称它是（ ）。

- A.《南华真经》
B.《无量寿经》
C.《道德经》
D.《华严经》

25. 世界各国的动画片常常以动物为主角。下列影片中猫的形象，属于中国创作的是（ ）。

- A.《猫和老鼠》
B.《机器猫》
C.《黑猫警长》
D.《加菲猫》

26. 下列选项中，关于 Word 中“项目符号”的说法不正确的是（ ）。

- A.项目符号可以改变
B.项目符号只能是阿拉伯数字
C.项目符号可增强文档可读性
D.\$和@都可定义为项目符号

27. 在 PowerPoint 中，演示文稿基本组成单元是（ ）。

- A.文本
B.图形
C.工作表
D.幻灯片

28. 找规律填数字是一项很有趣的活动，特别锻炼观察力和思考能力。下列选项中，填入数列“36、24、

15、12、（ ）、9”空缺处的数字，正确的是（ ）。

A.8

B.7

C.6

D.5

29. 下列选项所表述内容，包含在“只有理解别人，才能被别人理解”中的是（ ）。

A.除非被别人理解，否则没理解别人

B.只要理解别人，就能被别人理解

C.没被别人理解，是因为没理解别人

D.要想被别人理解，就得去理解别人

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）。请在西米学府团队刷题手册答题。

30. 材料：

分组活动时，姜老师正在辅导一部分小朋友学跳绳，琦琦跑过来说：“姜老师，元元他们往滑梯上吐唾沫，不让我们滑。”姜老师抬起头来，果然有几个男孩围着滑梯议论着什么。姜老师急忙走了过去，刚要开口，忽然听到元元嚷道：“快看，唾沫往下滑了。”姜老师把要说的话咽了下去，站到这群男孩背后。“真的在滑，就是太慢了。”恺恺头也不抬地说。迪迪问：“唾沫为什么滑下去呢？”“这个问题问得好！谁知道为什么呀？”姜老师插话。听见姜老师说话，几位男孩转过头，懵懂地看着姜老师。姜老师笑了笑说：“想一想……”见姜老师没批评他们，孩子们活跃起来。迪迪说：“我知道，因为滑梯是斜的，很光滑，唾沫像水一样，所以就滑下来了。”姜老师摸了摸迪迪的头说：“迪迪说得对，但是，你们往滑梯上吐唾沫，对不对呢？”“不对。”“随便吐痰不对，往滑梯上吐也不对。”“不讲卫生。”小朋友们陆续回答。那几位男孩说：“我们以后不随便吐了，咱们把滑梯擦干净吧。”恺恺从口袋里拿出纸将滑梯上的唾沫擦干净。

滑梯前又排起了队。

问题：

请结合材料，从教育观角度评析姜老师的教育行为。

31. 材料

小（二）班有一个叫涛涛的孩子，因为家里人的宠爱，自己的东西从不让别人碰，还很任性。

一天，幼儿园开展区域游戏活动，涛涛去搭积木，可是，建构区里已经挤了很多孩子，涛涛不管那么多，拼命往里挤，边挤边推正在搭积木的幼儿，嘴里还嚷嚷：“你们让开，让我先玩。”看见没有人让给自己，他一屁股坐在地上大哭起来，这个过程被李老师看在眼里。李老师走过去将涛涛扶起来，说：“涛涛，你继续哭下去的话，那么多好玩的玩具你都玩不到了。不如我们先去别的地方玩，等一会再来玩搭积木。”涛涛止住了哭声，点了点头，跟着李老师走到另一个活动区玩起了拼图游戏，一会儿就拼出了小花来，涛涛开心地笑了。李老师借机说：“我们能不能邀请其他小朋友一起来拼出更有趣的图案呢？”涛涛点点头，高兴地跑去找小朋友。

之后，李老师有意引导涛涛和朋友一起游戏。慢慢地，涛涛不再只顾自己的感受，也能与同伴分享快乐。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析李老师的教育行为。

32. 材料

提到人工智能的发展历程，在它的起源阶段，有三位名人和一个关键地点，还有两次寒流，是大家应该知道的。第一位名人大家耳熟能详，那就是大名鼎鼎的“计算机科学之父”和“人工智能之父”——阿兰·图灵（Alan Mathison Turing）。他对人工智能的贡献集中体现于两篇论文：一篇是1936年发表的《论数字计算在决断难题中的应用》，在文中他对“可计算性”下了一个严格的数学定义，并提出著名的“图灵机”设想，从数理逻辑上为人工智能用上“机械大脑”开创了理论先河；而另一篇论文对人工智能的影响更为直接，其名字就是《机器能思考吗？》。

在这篇论文中，图灵提出了一种判定机器是否具有智能的试验方法，即著名的图灵测试：如果一台机器能够与人类展开对话而不能被辨别出其机器身份，那么这台机器就是智能的。“中文房间实验”正是图灵测试的一个变种。可以说，图灵是第一个严肃地探讨人工智能标准的人物，被称作“人工智能之父”当之无愧。

第二位名人是一位神童，18岁即取得数理逻辑博士学位，这就是“控制论之父”维纳（Nor Bert Wiener）。1940年，维纳开始考虑计算机如何能像大脑一样工作，发现了二者的相似性。维纳认为计算机是一个进行信息处理和信息转换的系统，只要这个系统能得到数据，就应该能做几乎任何事情。他从控制论出发，特别强调反馈的作用，认为所有的智能活动都是反馈机制的结果，而反馈机制是可以用机器模拟的。维纳的理论抓住了人工智能核心——反馈，因此可以被视为人工智能“行为主义学派”的奠基人，其对神经网络的研究也影响深远。

第三位名人经常与图灵抢“人工智能之父”的帽子，第一次提出了“人工智能（Artificial Intelligence）”这一名词。他就是LISP语言发明者，真正的“人工智能之父”约翰·麦卡锡（John Mc Carthy）。在1955年，约翰·麦卡锡与另一位人工智能先驱马文·明斯基以及“信息论”创始人克劳德·香农一道作为发起人，邀请各路志同道合的专家学者在达特茅斯学院共同讨论人工智能。会上，正是约翰·麦卡锡说服大家使用人工智能（Artificial Intelligence）这一术语，参会人员也热烈讨论了自动计算机、自然语言处理和神经网络等经典人工智能命题。

而一个关键地点，便是上述会议的举行地达特茅斯学院。达特茅斯会议正式确立了A.I这一术语，并且开始从学术角度对A.I展开了严肃而精专的研究。在那之后不久，最早的一批人工智能学者和技术开始涌现。达特茅斯会议被广泛认为是人工智能诞生的标志，从此人工智能走上了快速发展的道路。从诞生之日至今，人工智能一方面被视作一颗冉冉升起的新星，受人追捧而蓬勃发展，另一方面也备受批评，且遭受过两次严重挫折，史称“两次人工智能寒冬”。

其中，1956年至1974年是人工智能发展的第一个黄金时期。在这期间，“通用解题机”（GPS）被制

造出来，而约翰·麦卡锡发明了重要的 LISP 人工智能语音，这种语音直至今天仍有许多程序员在使用。人工智能程序在问题求解、语言处理方面取得了一些进展，而美国 A. RPA.（即后来的 DARPA，国防高等研究计划局）每年也为人工智能研究提供至少 300 万美元的经费。

然而，民众和当局似乎对人工智能期待过高，当研究成果不尽如人意的时候，人们开始丧失对人工智能的兴趣。另一方面，当时作为神经网络先进成果的感知器受到强烈批评，人工智能的研究遭遇瓶颈。从 1974 年开始，人工智能遭遇第一次寒冬。投资者和政府 AI 研究的资金投入骤减。

直到 1980 年，人工智能中专家系统的商用价值被广泛接受，企业订单增多，人工智能研究才开始复苏。这主要归功于符号逻辑学派的发展，神经网络的突破性进展则是 20 世纪 80 年代末的事情。然而这种复兴未能持续太久。从 1987 年开始 Apple 和 IBM 生产的个人电脑性能不断提升。这些计算机没有用到 AI 技术但性能上却超过了价格昂贵的 LISP 机。人工智能硬件的市场急剧萎缩，科研经费随之又被削减，AI 经历了第二次寒冬。

而从 20 世纪 90 年代中期开始，随着 A. I 技术尤其是神经网络技术的逐步发展，以及人们对 AI 开始抱有客观理性的认知，人工智能技术开始进入平稳发展时期。1997 年 5 月 11 日，IBM 的计算机系统

“深蓝”战胜了国际象棋世界冠军卡斯帕罗夫，又一次在公众领域引发了现象级的 AI 话题讨论。

2006 年，Hinton 在神经网络的深度学习领域取得突破，人类又一次看到机器赶超人类的希望。这次标志性的技术进步，在最近三年引爆了一场商业革命。谷歌、微软、百度等互联网巨头，还有众多的初创科技公司，纷纷加入人工智能产品的战场，掀起新一轮的智能化狂潮，而且随着技术的日趋成熟和大众的广泛接受，这一次狂潮也许会架起一座现代文明与未来文明的桥梁。

虽然莫衷一是，但大家仍在热切期待，人工智能即将掀起人类社会发展的新高度。

摘编自刘兴亮《人工智能的早期简史》

问题：

（1）在人工智能发展的三个阶段，分别有怎样的重要进步？请根据文本，简要概括。（4 分）

（2）人们应该如何理性地看待人工智能发展？请结合文本，简要分析。（10 分）

三、写作题（本大题共 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，按要求作文。

一个小女孩的玩具车刚倒一位老人，老人坐在地上与孩子家长理论，有人录下现场后传至网上，不少人认为是碰瓷。老人被递医院检查后，确诊为桡骨骨折，事实是，老人并非碰瓷，还婉拒女孩家人更多的赔偿和照顾。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇不少于 800 字论说文。

要求：用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟。